



## Kaluga International School – новый формат обучения

Успешен тот, кто идет в ногу со временем

Cambridge Assessment  
International Education



### Мария Лысенко

Координатор  
международных программ



Сегодня, в новом тысячелетии, стираются границы между странами и народами. Объединяющим началом становится глобализированное образование, основным элементом которого являются международные школы, привычные в столицах и крупнейших городах мира, но крайне редко встречающиеся в городах регионов. Kaluga International School (KIS) является единственной в своем роде образовательной платформой в Калужской области. В стенах одной школы реализуются российские и международные образовательные программы, что в будущем предоставит нашим студентам возможность выбора университета и даже страны дальнейшего образования.

KIS осуществляет три образовательные программы: программу, соответствующую ФГОС, программу Международного Бакалавриата для начальных школ (IB PYP) и программу Кембриджского университета для международных школ (Cambridge Assessment International Education).

KIS – первая билингвальная школа в Калуге. Основным языком обучения и общения в школе является английский, а предметы обязательного государственного образовательного стандарта преподаются на русском.

В KIS ваш ребенок будет обучаться в школе, построенной по современным стандартам. Наш образовательный комплекс включает: современные классы, спортивный зал, студию хореографии, бассейн, стадион, арт-студию, охраняемую территорию, здоровое питание и

доставку на школьном автобусе. Школа оснащена всеми необходимыми ресурсами для осуществления личностного, социального и физического воспитания (Personal, Social, Physical Education – PSPE).

Мы ставим учащихся в центр учебного процесса и осознаем важность участия и поддержки родителей в процессе образования. Ключевым элементом KIS является школьное сообщество (School Community), включающее в себя учеников, родителей, педагогический коллектив и администрацию. Коммуникация внутри школьного сообщества осуществляется посредством регулярных встреч с родителями (Coffee Mornings, Parents-Teachers Conferences, End of Unit Celebration), рассылки новостных писем о школьной жизни, концертов, выставок, фотоотчетов. В конце каждой недели вся школа собирается на ассамблею (Assembly), на которой мы говорим о том, как и почему надо быть любознательными, думающими, неравнодушными, отважными, принципиальными и так далее.

Миссия школы – обеспечивать обучение на высоком уровне, воспитывать учеников знающими, ответственными, открытыми к новым идеям и знаниям, способствуя развитию многокультурного общества Калужской области и общества в целом.

### Мисс Кейт Дыба

IB PYP Homeroom Teacher EY/KG -  
IB PYP Детский сад



Обучение в детском саду – это в первую очередь погружение в языковую среду, так как весь образовательный процесс проходит на английском

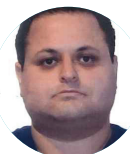
языке. Для ребенка 3-5 лет смена языкового контекста не является стрессом, ведь именно в этом возрасте навык говорения развивается наиболее естественно. Да, мы привыкли к тому, что языку учат, но давайте вспомним, как мы сами научились говорить по-русски – мы слушали, повторяли, спрашивали «А что это?». Именно так наши ребята начинают говорить и по-английски: с 8:00 до 15:00 вся коммуникация в школе осуществляется на английском, поэтому не удивляйтесь, если в один день ваш ребенок попросит помочь надеть «my shoes».

Я не зря сказала, что в детском саду осуществляется образовательный процесс. Дело в том, что вся школа живет по единому расписанию, а это значит, что у ребят есть ежедневные занятия математикой, чтением, письмом. Особое внимание мы уделяем многогранному развитию гармоничной личности, поэтому в нашем School Timetable присутствуют занятия музыкой, танцами, плаванием, искусством.

Что у вас обычно спрашивает ребенок? «А почему идет дождь?», «А почему нужно идти спать?», «А зачем это?». Вокруг этих «зачем» и «почему» строится образовательный процесс в виде исследования на основе интереса ребенка.

### Мистер Энтони Гонзалес

Cambridge Programmes –  
учитель науки в средней школе



KIS имеет статус Международной школы Кембриджа (Cambridge International School), а это значит, что мы можем проводить обучение по программам Кембриджских квалификаций, а также Кембриджские Международные экзамены, включая Cambridge Checkpoint и Cambridge IGCSE.

В KIS ученики средней школы обучаются на английском языке для того, чтобы в конце 10 класса успешно сдать экзамены для получения Кембриджского Международного Аттестата о Среднем Образовании.

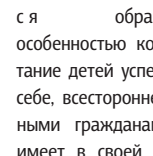
Я преподаю комплексный курс естественных наук в 6-8 классах, а также углубленный курс по каждой из дисциплин в 9-10 классах. Так как KIS является аккредитованным экзаменационным центром, начиная с майских праздников, наши студенты пишут экзаменационные работы, которые отправляются в Кембридж, где они проверяются и оцениваются. Такой подход к оцениванию знаний позволяет школе и родителям ориентироваться на международные эталоны успеваемости учащегося.

Кембриджские программы и квалификации признаются и ценятся университетами и работодателями во всем мире, отсюда осознавать, что шанс получить подобное образование теперь есть у ваших детей.

### Мисс Мэри Тэн

IB PYP Homeroom Teacher –  
учитель начальной школы

В эпоху постоянных перемен образование будущих поколений посредством международных школ дает нам надежду на лучший мир. Программа Международного Бакалавриата для начальной школы (IB PYP) является



образовательной моделью, особенностью которой является воспитание детей успешными, уверенными в себе, всесторонне развитыми – достойными гражданами мира. Программа имеет в своей основе холистическую концепцию (мир как единое целое) и включает в себя изучение языков, математики, естественных и гуманитарных наук, информатики, искусств, а также физическое развитие детей.

В основе программы (IB PYP) лежат 6 трансдисциплинарных тем (Units of Inquiry – UOI), вокруг которых строится обучение.

• Кто мы.

- Где мы находимся во времени и пространстве.
- Как мы выражаем себя.
- Как работает мир.
- Как мы организуем себя.
- Все мы делим одну планету.

Эти темы были отобраны не случайно – каждая из них насыщена и по-настоящему актуальна в современном мире. Трансдисциплинарность тем заключается в том, что они изучаются через синтез ряда школьных предметов. Так, например, при работе над темой «Все мы делим одну планету» (Sharing the Planet) ребята особенно внимательно подходят к географии, экологии, экономике, также включая в свое исследование математику, языки, риторику и так далее.

В PYP студенты учатся мыслить самостоятельно, а исследовательский (inquiry) подход к учебному процессу прививает привычку брать ответственность за собственное обучение. Рефлексия (reflection) или самоанализ непременно присутствует на всех этапах работы над UOI.

Еще одним ключевым моментом этой программы является то, что все школьное сообщество старается развить в себе качества, изложенные в «Профиле ученика» (Learner Profile). Эти качества помогают ребятам и их окружению уважительно относиться друг к другу, развивать открытость ума, работать сообща для достижения общей цели и действовать, чтобы изменить мир к лучшему.

### Валентина Моцалкова

Координатор Российской образовательной программы – начальная школа



Задачи и цели программы Международного Бакалавриата органично сочетаются с национальной образовательной программой, реализуемой в KIS.

Небольшое количество учеников и индивидуальный подход способствуют грамотному распределению нагрузки

среди учеников с разными академическими потребностями.

В свете международных критериев измерения качества образования, на первое место выходит необходимость формирования умения работать с информацией, принимать решения в нестандартных ситуациях и самостоятельно продолжать образование на протяжении всей жизни, то есть обладать метапредметными компетентностями, которые, согласно ФГОС, должен освоить каждый учащийся. Данные задачи ФГОС давно и эффективно осуществляются в рамках программы Международного Бакалавриата (IB). Одним из результатов симбиоза двух программ, осуществляемых в KIS, является проектно-исследовательская деятельность, инициатором и исполнителем которой выступает сам ученик.

Что касается оценивания, оценка в KIS – это прежде всего информация для учителя, отправная точка для будущего прогресса ребенка, трехсторонний инструмент (учитель – ученик – родитель) для того, чтобы перевести учащегося на следующий академический уровень.

Как мы направляем и контролируем процесс обучения детей? Три раза в год мы проводим индивидуальные встречи с родителями и учениками. В начале учебного года назначается встреча постановки и согласования целей между учителем, учеником и родителем. В середине года обсуждается промежуточный результат, а в конце – подводятся итоги. Вовлеченность ребенка в данный процесс позволяет поддерживать его мотивацию достигать больше и больше на протяжении всего академического года.

Помимо этого, в конце каждой четверти студенты получают табель успеваемости, а дважды в год – расширенный отчет, который содержит итоговые оценки по всем предметам, описание уровня сформированности умений, компетентности учителей и рекомендации по улучшению результатов.

Таким образом, ваш ребенок получает лучшую интерпретацию национальной программы с погружением в международный контекст.





SCHOOL TIMETABLE

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:20			<b>АВТОБУС В ШКОЛЕ</b>		
8:30-9:10	Morning Practice	Reading	Math	Morning Practice	
9:10-9:40	Deutsch	Friday - Spelling Test	Чтение	Sport	
9:40-9:50		Прогулка	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9:50-10:10		Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
10:10-10:50	Math	Русский	Математика	Общая речетильная концертная	Защита проекта
10:50-11:30	Чтение	Swimming	УОИ		
11:30-12:00		Swimming	Обед		Обед
12:00-12:30	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
12:30-13:00	Dancing	Русский		Art	Eng
13:00-13:40	English	УОИ		Art	Golden Time
13:40-14:20	Snack	Snack		Snack	Snack
14:30-15:00		Reflection	Reflection		Assembly
15:10			<b>АВТОБУС ДОМОЙ</b>		

*(напомнить маме)  
Coffee Morning*



*Reading Eggs Library*

*Cambridge Exams - чтение в классе*

*След. неделя  
Bake Sale  
(благотворительность)*



100р.

*Friday - Spelling Test*



*Общая речетильная концертная*

*УОИ project (to finish)*

*Форма!!!*

*School Trip!!!*



*Защита проекта*



*Форма!!!*

*Тонгларный круг! WOW!*

*This week - Creative*

